

**Рекомендации по проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
для учащихся 5-6 классов
2013-2014 учебного года**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 гг. для 5-6 классов в Москве проводится **в один день с использованием единого комплекта заданий для учащихся 5 и 6 классов.**

Организационный момент

В каждом кабинете, в котором будет проводиться олимпиада, должны размещаться не более 15-20 учащихся, причем для каждого необходимо выделить отдельный письменный стол. Кабинет должен быть оснащен звуковоспроизводящим устройством (магнитофон или компьютер) с возможностями прослушивания аудиозаписи в формате **mp 3** для проведения конкурса по аудированию.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны ознакомить учащихся с форматом олимпиады, записать на доске все виды конкурсов и время, отводимое по регламенту на каждый конкурс (Смотрите: *Регламент олимпиады*).

Они также должны фиксировать время начала и окончания выполнения каждого задания на доске (*например, 10.10- 10.20.*) За 5 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить учащимся об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в специальные **Бланки ответов**¹. Члены жюри должны строго следить за тем, чтобы были сданы все листы с заданиями, черновики и Бланки ответов по каждому конкурсу, чтобы в Бланках ответов не были указаны фамилии участников или сделаны какие-либо условные пометки.

Ответственному члену жюри необходимо отслеживать, чтобы каждый учащийся маркировал перед началом выполнения задания свой Бланк

¹ Смотрите Приложение 1

ответов индивидуальным номером, присвоенным ему при регистрации, так как все задания письменного тура (кроме творческого письменного задания) должны проверяться по Бланкам ответов с использованием полученных ключей. Бланки ответов заполняются только черной ручкой.

Во время выполнения заданий учащиеся не могут пользоваться никакой справочной литературой и никакими техническими средствами.

Рекомендуется выдавать учащимся не сразу весь пакет с заданиями, а по одному заданию и **Бланку ответов** к нему.

После выполнения каждого из заданий рекомендуется сразу же собирать листы с заданиями и Бланки ответов.

Регламент олимпиады

Рекомендуемая последовательность проведения тура и время на выполнение каждого задания:

- **Чтение** (15 мин.),
- **аудирование** (около 10 мин.),
- **лексико-грамматический тест** (20 мин.),
- **творческое письменное задание** (20 мин.).

Таким образом, общее время на выполнение письменных заданий составит примерно **65 минут (1 час 05 минут)**.

Формат и процедура проведения конкурсов

Задание **по чтению** включает в себя чтение текста с полным пониманием и выполнение 10 заданий к нему. Участникам раздаются тексты заданий. Все инструкции по выполнению заданий даны на немецком языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в Бланк ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Таким образом, правильно выполненные задания по чтению могут принести максимально 10 баллов.

Задание по аудированию проверяет полное понимание звучащего диалогического текста и выполнение 6 тестовых заданий к нему (с выбором ответа). Вся процедура аудирования записана на диск, на котором уже предусмотрены паузы и повторное предъявление. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. **Перед первым предъявлением учащиеся должны ознакомиться с заданием.** Между первым и вторым предъявлением текста есть минутная пауза, во время которой учащиеся должны ответить на вопросы задания. После второго предъявления учащиеся должны проверить выполненное ими задание и перенести ответы в Бланки ответов. За каждое правильно выполненное задание учащийся получает **2 балла**. Таким образом, это задание может быть оценено максимально в 12 баллов (6x2=12).

Если по каким –либо техническим причинам было прервано звучание текста, нужно будет устранить неисправность и включить запись сначала.

В лексико-грамматическом задании предлагается заполнить 15 пропусков в связном тексте (17 слов для выбора даны в рамочке перед текстом). Учащиеся могут вносить ответы в текст задания, используя его в качестве черновика. Затем они должны аккуратно перенести свои ответы в Бланк ответов.

Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

В письменном задании предлагается написать личное письмо (с опорой на образец) объемом 50-80 слов. Задание по письму необходимо выполнять также на специальных Бланках ответов. На них категорически запрещается указывать фамилию. Исправления на листах ответов ошибками не считаются;

однако почерк должен быть понятным; задания выполняются только черными или синими чернилами (пастой), запрещено использовать красные, зеленые чернила и карандаши.

Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков (по необходимости). В тексте задания указано необходимое количество слов и даны инструкции по выполнению задания на немецком языке. После окончания работы черновики сдаются вместе с Бланком ответов, но не проверяются.

Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями.

Критерии оценивания личного письма:

5 баллов	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста личного письма, выполнены все задания, практически отсутствуют ошибки (2-3 ошибки допустимы).
4 балла	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста личного письма, выполнены все задания, имеется незначительное количество погрешностей (7 орфографических и лексико-грамматических ошибок).
3 балла	Коммуникативная задача в основном решена, но есть нарушения в оформлении текста личного письма. Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (более 10), которые НЕ затрудняют понимание текста.
2 балла	Коммуникативная задача решена частично. Выполнены не все задания. Не соблюдены правила оформления текста личного письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей, которые существенно влияют на понимание текста.
1 балл	Коммуникативная задача частично решена, выполнены не все задания. Не соблюдены правила оформления личного письма. Понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок.
0	Коммуникативная задача не решена, если объем письма составил менее 40 слов или учащийся не понял задания.

Задание по контролю письменной речи может быть оценено максимально в 10 баллов (5x2=10).

Таким образом, максимальное количество баллов за все выполненные задания школьного тура по немецкому языку составляет 47 баллов.

Подведение итогов школьного тура

Подведение итогов происходит в присутствии всех членов жюри. При подведении итогов следует обратить внимание на то, что **победители школьного тура определяются из числа всех участников, независимо от класса, набравшие максимальное количество баллов из максимально (47) возможных при условии что количество набранных им баллов будет превышать половину возможных.**

Об определении призеров смотрите в общих рекомендациях предметной комиссии и в Положении О Всероссийской Олимпиаде школьников в пунктах №№ 24, 25, 26.

*О.В. Каплина,
председатель предметной комиссии
по немецкому языку*

БЛАНКИ ОТВЕТОВ

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

№	R	F
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексика и грамматика

№	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	