

## **Методические рекомендации по проведению школьного этапа олимпиады**

Рекомендуется проводить **школьный** этап олимпиады в **два** дня:

**Первый день** - конкурс понимания устной речи (Listening)  
конкурс понимания письменной речи (Reading)  
лексико-грамматический тест (Use of English)  
конкурс письменной речи (Writing)

**Второй день** - конкурс устной речи (Speaking).

При проведении конкурсов рекомендуется придерживаться процедуры проведения конкурсов (см. *Процедура проведения конкурсов*).

При выставлении оценок (баллов) за каждый конкурс рекомендуется придерживаться процедуры оценивания конкурсов (см. *Таблицу*).

## **Процедура проведения конкурсов олимпиады**

### **Общие правила**

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа, по одному за партой.
- Участник может взять с собой в аудиторию **ручку, очки, шоколад, воду**.
- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

### **Процедура проведения конкурса понимания устного текста (Listening)**

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по аудированию выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало

задания с текстом инструкций. Затем пленка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок пленка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций пленка (диск, компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

1.4. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

1.5. Вся процедура аудирования записана на диск (или пленку): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Ответственный организатор в аудитории включает запись и выключает ее. По окончании второго задания по аудированию организатору рекомендуется произнести фразу «*This is the end of the listening comprehension section of the test*» (или любую другую аналогичную фразу, сигнализирующую об окончании записи).

1.6. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

1.7. Время проведения конкурса ограничено временем звучания пленки.

1.8. Организаторы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника.

Технические средства

Для проведения аудирования требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

## **Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (Reading)**

2.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по чтению выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

2.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке

подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

2.3. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 11.25.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению ответственный организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

2.4. Организаторы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника.

**Технические средства**

Для проведения данного конкурса не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

### **Процедура проведения лексико-грамматического теста (*Use of English*)**

3.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий данного конкурса выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

3.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

3.3. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 11.25.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

3.4. Организаторы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника.

**Технические средства**

Для проведения лексико-грамматического теста не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

### **Процедура проведения конкурса письменной речи (письмо - *Writing*)**

4.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов.

Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Задания выполняются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

4.2. Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

4.3. Организаторы в аудитории должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 11.25.)

4.4. За 15 и за 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

4.5. После окончания времени выполнения заданий по письменной речи листы ответов собираются.

4.6. Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями (см. Критерии оценивания конкурса письменной речи). Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи.

В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Подробнее о процедуре оценивания конкурса письменной речи см. ниже.

#### **Технические средства**

Для проведения конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

**При подсчете баллов за конкурс применяется коэффициент 2: полученные за конкурс баллы умножаются на 2.**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 20 (двадцать).**



## WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При подсчете баллов за конкурс применяется коэффициент 2: полученные за конкурс баллы умножаются на 2.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 20 (двадцать).

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 5 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография (максимум 1 балл)

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2013-2014 гг.  
школьный этап 7-8 классы

<b>5</b>	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам. Участник соблюдает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормы написания письма (правильные начало и концовка письма);</li> <li>2. нормы вежливости;</li> <li>3. неформальный стиль письма;</li> </ol> <p>Участник указывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. причину, по которой он не может прийти на празднование Нового года к другу;</li> </ol> <p>Участник не забывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. поздравить друга.</li> </ol> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – не больше 140 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-извинения. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
----------	---	---	---	--

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2013-2014 гг.  
школьный этап 7-8 классы

<p><b>4 - 1</b></p>	<p><b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично – составленный текст является письмом-извинением с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за содержание. Или: <b>Объем</b> превышает заданный более, чем на 20%. (больше 140 слов) или объем меньше заданного более, чем на 10% (от 50 до 90 слов) – за нарушение объема снимается 1 балл за содержание.</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-извинения. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b> В работе имеются 3 или менее незначительные орфографические ошибки.</p>
<p><b>0</b></p>	<p>Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание письма <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Или: Объем менее 50% от заданного (менее 50 слов).</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические ошибки, затрудняющие его понимание (более 3).</p>



## **Процедура проведения конкурса устной речи (говорение - Speaking)**

Для проведения конкурса устной речи **необходимы:**

- одна большая аудитория для ожидания и
- несколько небольших аудиторий для проведения конкурса.

5.1. Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и препровождают их из аудитории для ожидания в аудиторию для проведения конкурса. Участники заходят в аудиторию для проведения конкурса парами. Пары формируются организаторами в аудитории для ожидания методом случайной подборки. Для формирования пар заранее готовятся карточки с номерами (по две карточки с одинаковым номером), каждый участник вытягивает номер. Совпадающие номера у двух участников устанавливают не только пару, но и очередность данной пары для прохождения в аудиторию на конкурс устной речи.

5.2. В каждой аудитории для проведения конкурса находятся два члена жюри.

Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса:

- проведение беседы с участником конкурса и заполнение протокола ответа (прилагается),
- запись на магнитофон или компьютерная запись ответа и заполнение протокола ответа.

Члены жюри могут поочередно выполнять обе функции.

Все инструкции участникам даются на английском языке.

Члены жюри могут задавать наводящие вопросы по мере необходимости, могут остановить беседу, если она начинает выходить за обозначенные рамки.

5.3. Выступление участников записывается на магнитофон или производится цифровая запись на компьютер. При записи на магнитофон запись включается в момент начала ответа на задание первого этапа каждого из участников. Во время предъявления задания второго этапа и подготовки учащихся включается «пауза» и запись возобновляется в момент начала ответа участников на задание 2. По окончании ответа запись останавливается и, после того как учащиеся покидают аудиторию, члены жюри записывают на пленку идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.»

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет *10 – 12 минут.*

Если вместо последней пары остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается один раз только в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри.

5.4. Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями (см. Критерии оценивания конкурса устной речи). Оценивание и выработка согласованного решения двумя членами жюри проводится после выступления каждой пары участников и до начала выступления следующей

пары, для чего каждая следующая пара приглашается в аудиторию для конкурса устной речи через 2-3 минуты после выхода предыдущей.

В сложных случаях сделанные записи прослушиваются всем составом жюри. Подробнее о процедуре оценивания конкурса устной речи см. ниже.

### **Технические средства**

Для проведения конкурса устной речи требуются магнитофоны в каждой аудитории для записи ответов участников и 2 чистые кассеты в каждой аудитории, где проводится конкурс. Возможна (предпочтительна) запись беседы на компьютер в цифровом формате. В таком случае необходимо наличие флэш-карт с большим объемом памяти.

В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- материалы для раздачи участникам конкурса;
- протоколы устного ответа;
- критерии оценивания конкурса устной речи.

### **Карточка члена жюри**

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

Члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки.

В качестве разминки каждому участнику задается по 1 вопросу для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

**Время – 1 минута.**

Конкурсное задание каждого участника состоит из двух частей:

**Часть 1. Монолог по заданной теме и предложенному плану.**

**Часть 2. Диалог в форме вопросов – ответов по теме выступления.**

Члены жюри сообщают участникам конкурса основную информацию о первой и второй частях задания. Каждая пара получает комплект заданий.

Дается время на подготовку всех заданий – 1 минута.

Через 1 минуту участники начинают ответ:

Участник 1 – говорит о предстоящей экскурсии с использованием плана в задании.

Участник 2 – задает 2 вопроса уточняющего характера по предложенным пунктам в задании.

Затем участники меняются ролями.

Члены жюри могут дополнительно задать любому участнику вопросы по ходу его ответа, если есть необходимость простимулировать ответ или выступление.

В том случае, если один из партнеров не дает высказываться своему собеседнику и вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

Выступления участников записываются на магнитофон.

Запись включается в момент начала ответа на задание 1.

По окончании ответа запись останавливается и, после того как участники покидают аудиторию, члены жюри записывают на пленку идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.»

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 10 минут.

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается один раз только в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри.

**ПРОТОКОЛ**  
**оценки устного тура олимпиады**

**Члены жюри**

---

---

<b>№</b>	<b>Идентификационный номер участника</b>	<b>Оценка</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			
<b>7</b>			
<b>8</b>			
<b>9</b>			
<b>10</b>			

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

<b>БАЛЛЫ</b> за содержание	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> (максимум 10 баллов)	<b>Взаимодействие с собеседником и оформление речи</b> (максимум 10 баллов)			
		<b>Взаимодействие с собеседником</b> (максимум 4 балла)	<b>Лексическое оформление речи</b> (максимум 2 балла)	<b>Грамматическое оформление речи</b> (максимум 2 балла)	<b>Фонетическое оформление речи</b> (максимум 2 балла)
<b>9 - 10</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи.	<b>4 балла</b> Заданы 2 правильных вопроса, получено 2 правильных ответа.			
<b>7 - 8</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью мысли.				

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2013-2014 гг.  
школьный этап 7-8 классы

5 - 6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: не все пункты плана задания отражены в ответе участника.	<b>3 балла</b> Не задан 1 вопрос или не получен 1 ответ.			
3 - 4	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало.	<b>2 балла</b> Не верны 2 элемента из четырех (2 вопроса + 2 ответа)	<b>2 балла</b> В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	<b>2 балла</b> В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	<b>2 балла</b> В речи участника нет фонетических ошибок.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2013-2014 гг.  
школьный этап 7-8 классы

<b>1 - 2</b>	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.	<b>1 балл</b> Не верны 3 элемента из четырех (2 вопроса + 2 ответа)	<b>1 балл</b> Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении.	<b>1 балл</b> В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	<b>1 балл</b> Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
<b>0</b>	Отказ от ответа	<b>0 баллов</b> Не верны 4 элемента из четырех (2 вопроса + 2 ответа)	<b>0 баллов</b> Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	<b>0 баллов</b> В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	<b>0 баллов</b> Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических (фонематических) ошибок.

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ЗАДАНИЙ

Школьного этапа ВОШ 2013 14 года для учащихся 7-8 классов  
1-й день

Вид деятельности	Количество и типы заданий	Баллы	Время выполнения	Уровень заданий
Аудирование	1 – Задание на соотнесение информации. Альтернативный выбор (Т – F). 2 – Заполнение пропусков в тексте сообщения.	7 7	15 мин.	В 1+
Чтение	1 – Задание на соотнесение информации. Альтернативный выбор (Т – F). 2 – Заполнение пропусков в связном тексте. Восстановление логических связей. 3 – Заполнение пропусков в связном тексте, с выбором правильного слова или грамматической формы из 4-х предложенных. Задание на множественный выбор.	10 5 5	45	В 1+
Лексика и грамматика	1 – Заполнение пропусков в связном тексте, с выбором правильного слова или грамматической формы из 4-х предложенных. Задание на множественный выбор. 2 – Заполнение пропусков в связном тексте, преобразованными словами, из предложенных.	10 6	20	В 1+
Письмо	1 – Продуктивное письменное высказывание в форме письма – извинения другу (80 – 100 слов).	20	20 мин.	В 1
<b>ИТОГО (письменный тур):</b>	<b>8 заданий</b>	<b>70</b>	<b>100 мин.=1ч. 40 мин.</b>	



Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2012-2013 год  
муниципальный тур (7-8 класс)

**2-й день**

Говорение	1 – Монолог по заданной теме и предложенному плану; 2 – Диалог в форме вопросов – ответов по теме выступления.	20 б.	8-10 мин.	В 1+
Всего:		20 б.		
<b>Итого за 2 дня:</b>		<b>90 б.</b>		