Рекомендации по организации, проведению и проверке работ I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

1. Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с приказом Департамента образования г. Москвы №558 от 29.08.2013 http://vos.olimpiada.ru/news/207) по единым заданиям, которые будут опубликованы для школ в системе Статград.
2. Согласно графику публикации заданий школьного этапа (http://statgrad.olimpiada.ru/news_detail/article/35) задания олимпиады по немецкому языку для учащихся 5-11 классов публикуются 10 октября 2013 года в 7-30 утра.
3. В школьном этапе олимпиады имеет право участвовать любой школьник *соответствующего* класса.

4. Для проведения школьного этапа в каждой школе создается оргкомитет и жюри для проверки работ школьников.

5. Рекомендуемая продолжительность письменного тура олимпиады:

5-6 классы - 1 час 05 минут (65 минут),
7-8 классы - 1 час 35 минут (95 минут),
9-11 классов – 2 часа 25 минут (145 минут).

6. При проведении письменного тура олимпиады рекомендуется рассаживать участников по одному за парту.

Школа самостоятельно определяет порядок регистрации участников и порядок присвоения им индивидуальных номеров, необходимых для обезличивания работ.

7. В ближайшие два дня после проверки олимпиадных заданий рекомендуется провести с участниками олимпиады разбор заданий и решений к ним.

8. Жюри школьного тура формируется из учителей немецкого языка школы. Рекомендуется при возможности организовывать проверку так, чтобы учитель не проверял работы в той параллели, в которой он работает.
Проверка работ письменного тура проводится по ключам (аудирование, чтение, лексико-грамматический тест и страноведческая викторина), а также по критериям оценивания (конкурсы письменной и устной речи).
Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, независимо друг от друга. Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы в своем протоколе.
Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверявшими работу. В случае значительного расхождения оценок (более трех баллов) назначается третья проверка. Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (более трех баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются всеми членами жюри коллективно.
Оценивание конкурса устной речи происходит по специальным критериям как минимум двумя членами жюри; устный ответ записывается на диктофон или магнитофон. Итоговая оценка является средней оценкой двух членов жюри. В случае значительного расхождения оценок (более трех баллов) принимается

решение о коллективном прослушивании сделанной записи, после чего оценка выставляется всеми членами жюри.

9. Победители и призеры школьного этапа определяются не по классам, а по трем возрастным группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.
Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.
Призерами школьного этапа Олимпиады рекомендуется считать участников, следующих в итоговой таблице за победителями и набравших не менее 50 % от максимально возможного количества баллов.
Решение по участникам, имеющим равное количество баллов, определяет жюри школьного этапа олимпиады. (Подробнее о победителях и призерах смотрите в пунктах 24, 25, 26 Положения о Всероссийской олимпиаде школьников).

10. Итоговые результаты школьного этапа олимпиады по немецкому языку необходимо передать ответственному за проведение олимпиады в образовательном учреждении для подготовки отчета по школьному этапу в системе Статград.

11. Оргкомитет школьного этапа награждает победителей и призеров.