

## Всероссийская олимпиада школьников по экономике

### Рекомендации к проведению школьного этапа 2013-2014 гг

1. Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с приказом Департамента образования г. Москвы №558 от 29.08.2013 (<http://vos.olimpiada.ru/news/207>) по единым заданиям, которые будут опубликованы для школ в системе Статград.
2. Согласно графику публикации заданий школьного этапа ([http://statgrad.olimpiada.ru/news\\_detail/article/35](http://statgrad.olimpiada.ru/news_detail/article/35)) задания олимпиады по экономике для учащихся 7-11 классов публикуются 8 октября 2013 года в 7-30 утра.
3. В школьном этапе олимпиады имеет право участвовать любой школьник соответствующего класса. Школьникам по их желанию разрешается, наряду с заданиями своего класса, выполнять задания старших классов.
4. Для проведения школьного этапа в каждой школе создается оргкомитет и жюри для проверки работ школьников.
5. Школьный этап проводится в один тур индивидуальных состязаний участников. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.
6. Участники приносят на тур свои письменные принадлежности. Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои рабочие тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых микрокалькуляторов). Во время олимпиады участникам запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.
7. Рекомендуемая продолжительность времени написания работы от 45 до 60 минут в зависимости от параллели.
8. При проведении олимпиады рекомендуется сажать участников с одинаковыми заданиями на разные парты.
9. Для выполнения заданий каждому участнику выдается тест, бланк ответов на тесты и задачи на отдельном листе, где они и будут их решать (в качестве черновиков разрешается использовать чистые тетради, принесенные учащимися). Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами.
10. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.
11. Верным решением должно признаваться *любое корректное решение* приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что дети могут мыслить нестандартно. *Арифметические ошибки* не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и

корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (*это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок*). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания.

12. Максимальное количество баллов по заданиям складывается, исходя из количества баллов по всем типам тестов и задач. Не допускается снижение оценки за плохое оформление работы (за отсутствие записи «Дано», за «плохой почерк», за выполнение рисунков не карандашом, а ручкой и т.п.).

13. Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу. Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

14. В ближайшие два дня после проверки работ рекомендуется провести с участниками олимпиады разбор решений. В процессе проведения этого разбора участники олимпиады получают информацию о критериях оценивания заданий (в том числе об уточнениях этих критериев по п. 12).

15. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или жалоб на нарушения процедуры проведения олимпиады. Процедуру проведения апелляции см. ниже.

18. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**ВНИМАНИЕ!!! ТОЛЬКО победитель должен набрать более 50% от максимального количества баллов по олимпиаде, а призёрами могут стать дети, набравшие и меньше половины от максимального балла.**

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призёры. *Призерами школьного этапа Олимпиады* рекомендуется считать участников, следующих в итоговой таблице за победителями и набравших не менее 30 % от максимально возможного количества баллов.

Победители и призёры школьного этапа определяются отдельно по каждому классу.

19. Итоговые результаты школьного этапа олимпиады по экономике необходимо передать ответственному за проведение олимпиады в образовательном учреждении для подготовки отчета по школьному этапу в системе Статград (см. памятку ответственного).

20. Оргкомитет школьного этапа награждает победителей и призеров.

## Процедура проведения апелляции

- Процедура апелляции проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.
- Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала школьного этапа Олимпиады.
- Для проведения апелляции оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее двух человек).
- Апелляционная комиссия рассматривает заявки, содержащие несогласие с процедурой проведения школьного этапа Олимпиады и несогласие с оценкой правильности выполнения олимпиадного задания.
- Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ.
- На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление
- По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:
  - апелляцию отклонить;
  - апелляцию удовлетворить.
- На апелляции по поводу несогласия с оценкой жюри повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.
- По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:
  - апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
  - апелляцию удовлетворить и изменить оценку с \_\_\_\_ баллов на \_\_\_\_ баллов.
- ***Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.***
- Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.