

## Рекомендации по организации, проведению и проверке работ I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по химии.

1. Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с приказом Департамента образования г. Москвы №558 от 29.08.2013 (<http://vos.olimpiada.ru/news/207>) по единым заданиям, которые будут опубликованы для школ в системе Статград.

2. Согласно графику публикации заданий школьного этапа ([http://statgrad.olimpiada.ru/news\\_detail/article/35](http://statgrad.olimpiada.ru/news_detail/article/35)) задания олимпиады по химии для учащихся 8-11 классов публикуются 14 октября 2013 года в 7-30 утра.

3. В школьном этапе олимпиады имеет право участвовать любой школьник соответствующего класса.

4. Для проведения школьного этапа в каждой школе создается оргкомитет и жюри для проверки работ школьников.

5. Рекомендуемая продолжительность времени написания работы 240 минут.

6. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть *по одному* за столом (партой).

7. Дежурный по аудитории

1) раздает задания, тетради (листы) и необходимую справочную информацию (периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости, ряд активности металлов);

2) следит за правильным заполнением обложки тетради (титульного листа) (Фамилия, Имя, Отчество, класс, школа);

3) на первую страницу работы необходимо прикрепить оценочный лист

№ задачи	Баллы	Подписи

8. При выполнении расчетов можно использовать *непрограммируемый калькулятор*. Категорически **запрещено** использовать средства связи, компьютеры и т.п.

9. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

10. В ближайшие два дня после проверки работ рекомендуется провести с участниками олимпиады разбор решений.

11. Жюри для проверки работ формируется из учителей химии школы. Рекомендуется при возможности организовать проверку так, чтобы учитель не проверял работы в той параллели, в которой он работает. После проведения первой проверки жюри сортирует работы каждой параллели по количеству решенных задач, и второй раз проверяет работы участников, решивших две и более задач. В том случае, если в школе один учитель химии, то для проверки необходимо привлечь учителей методического объединения предметов естественнонаучного цикла, или учителей химии из других школ.

12. Для каждой возрастной параллели члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы)

Лист проверки школьного этапа \_\_\_\_\_ класс

Шифр	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Суммарный балл

13. Важно отметить, что опубликованные решения задач не являются единственно возможными. Учителя и учащиеся, возможно, найдут и другие верные решения. При проверке и оценке решения учитывается только его верность и полнота. Опубликованные критерии по проверке задач также носят рекомендательный характер и могут быть уточнены и дополнены школьным жюри олимпиады в соответствии с особенностями решений школьников данной школы.

14. Победителем в параллели считается участник, набравший наибольший суммарный балл и решивший не менее половины задач (не менее трех задач). Призерами рекомендуется считать участников, решивших не менее половины задач, но набравших меньше баллов, чем победитель.

15. Итоговые результаты школьного этапа олимпиады по химии необходимо передать ответственному за проведение олимпиады в образовательном учреждении для подготовки отчета по школьному этапу в системе Статград (см. памятку ответственного).

16. Оргкомитет школьного этапа награждает победителей и призеров.