

Методические рекомендации

Конкурс понимания устного текста –Listening

Методические рекомендации

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса понимания устного текста, входят:

1. Методические рекомендации
2. Описание процедуры проведения конкурса понимания устного текста¹
3. Текст задания
4. Ключи и транскрипция (для членов жюри)
5. Лист ответа (для каждого участника)
6. Аудиодиск

Задания по аудированию состоят из трех частей (*всего 20 заданий*). На выполнение всех заданий отводится **20 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы. Все необходимые инструкции и паузы для выполнения заданий записаны на диске. Время выполнения заданий ограничено временем звучания записи на диске (около 20 минут).

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *Ключи*).

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Конкурс понимания письменного текста – Reading

Методические рекомендации

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса понимания письменного текста, входят:

1. Методические рекомендации
2. Описание процедуры проведения конкурса понимания письменного текста
3. Текст задания

¹ Процедура проведения всех конкурсов описана в Требованиях к школьному этапу ВОШ по английскому языку.

4. Ключи (для членов жюри)

5. Лист ответа (для каждого участника)

Задания по чтению состоят из трех частей (*всего 20 заданий*). **На выполнение всех заданий отводится 20 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *Ключи*).

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается **1 балл**.

Лексико-грамматический тест - Use of English

Методические рекомендации

В комплект материалов, необходимых для проведения лексико-грамматического теста, входят:

1. Методические рекомендации

2. Описание процедуры проведения лексико-грамматического теста

3. Текст задания

4. Ключи (для членов жюри)

5. Лист ответа (для каждого участника)

Лексико-грамматический тест состоит из двух заданий. **Всего в тесте 20 вопросов**. **На выполнение всех заданий отводится 10 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

Критерии оценивания: Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**.

Конкурс письменной речи – Writing

Методические рекомендации

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса письменной речи, входят:

1. Методические рекомендации

- 2. Описание процедуры проведения конкурса письменной речи**
- 3. Карточка участника с заданием (по 1 экземпляру на каждого участника)**
- 4. Протокол конкурса письменной речи (по 1 экземпляру на каждого члена жюри)**
- 5. Критерии оценивания конкурса письменной речи (по 1 экземпляру на каждого члена жюри)**

На выполнение задания отводится 20 минут.

Критерии оценивания

Задание проверяется по Критериям оценивания (см. ниже).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 20 (двадцать).

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

| БАЛЛЫ (за содержание) | СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов) | ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 8 баллов) | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--|--|
| | | Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
| 9-10 | Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. | 2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. | 3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. | 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. | 2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления. |
| 7-8 | Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе не хватает оригинальности в раскрытии темы. | 1 балл В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста | 2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика. | 2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2). | 1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1-3). |
| 5-6 | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/или факты. | 1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста. | 1 балл В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5). | | |
| 3-4 | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме | 0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | 0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5). | 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 5). | 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3). |
| 0-2 | Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. или объем работы менее 50% от заданного. ² | | | | |

² При превышении объема более, чем на 10% от заданного (140 слов и более), проверяются первые 120 слов. При превышении объема менее, чем на 10% от заданного, баллы за содержание не снижаются.

Конкурс устной речи – Speaking

Методические рекомендации

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса, входят:

1. Методические рекомендации.
2. Описание процедуры проведения конкурса устной речи.
3. Комплект карточек для участников конкурса с заданием.
4. Карточка члена жюри.
5. Протокол устного ответа (1 экземпляр на 2х членов жюри в аудитории).
6. Критерии оценивания конкурса устной речи (2 экземпляра).

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады.

Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

Преподаватели – члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки (см. Требования). На подготовку ответа дается 15 минут.

I этап – разминка (см. описание в карточке члена жюри).

II этап – основное задание (см. описание в карточке члена жюри).

Время ответа пары участников:

1. Подготовка ответа – 15 минут.
2. Разминка – 1 минута.
3. Ответ участника №1 – 2 минуты.
4. Вопросы по ответу участника №1 – 2 минуты.
5. Ответ участника №2 – 2 минуты.
6. Вопросы по ответу участника №2 – 2 минуты.

Максимально отводимое время на пару участников составляет 10 минут.

Критерии оценивания

Задание проверяется по Критериям оценивания (см. ниже).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Speaking - 20 (двадцать).

Карточка члена жюри

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.

Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

Члены жюри приглашают к своему столу пару участников.

Пары составляются методом случайной подборки.

Время на подготовку задания – 15 минут. Через 15 минут пара участников начинает ответ. Для подготовки ответа каждый участник получает свою карточку с заданием и комплект картинок по своей теме.

I Разминка

Каждому участнику задается по 1 вопросу для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовиться к выполнению устного задания олимпиады.

Время, отводимое на данный этап задания – 1 минута.

II ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Основное задание каждого участника состоит из двух частей:

Часть 1. Монолог по заданной теме.

Часть 2. Диалог в форме вопросов – ответов по теме выступления.

Члены жюри могут дополнительно задать любому участнику вопросы по ходу его ответа, если есть необходимость простимулировать ответ или выступление.

В том случае, если один из партнеров не дает высказываться своему собеседнику и вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

Выступления участников записываются на магнитофон или цифровой носитель. Запись включается в момент начала ответа на задание 1. По окончании ответа запись останавливается и, после того как участники покидают аудиторию, члены жюри записывают на пленку идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.» **Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 10 минут.**

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается один раз только в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри.

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

| БАЛЛЫ за содержание | СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов) | Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов) | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | Взаимодействие с собеседником (максимум 4 балла) | Лексическое оформление речи (максимум 2 балла) | Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла) | Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла) |
| 9 - 10 | Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи. | 4 балла Заданы 2 правильных вопроса и даны 2 правильных ответа. | | | |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| 7 - 8 | Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью мысли. | | | | |
| 5 - 6 | Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: не все пункты плана задания отражены в ответе участника. | 3 балла Не задан 1 вопрос или не дан 1 ответ. | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|---|
| 3 - 4 | Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало. | 2 балла Отсутствуют 2 элемента из 4 (2 вопроса+2 ответа) | 2 балла | 2 балла | 2 балла |
| | | | В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. | В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями. | В речи участника нет фонетических ошибок. |
| 1 - 2 | Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче. | 1 балл Отсутствуют 3 элемента из 4 (2 вопроса+2 ответа) | 1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении(1-2 ошибки) . | 1 балл В речи участника присутствуют грамматические ошибки (1-2), не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции. | 1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (1-2), не затрудняющие понимания. |

| | | | | | |
|----------|-----------------|---|---|---|--|
| 0 | Отказ от ответа | <p align="center">0 баллов</p> <p>Отсутствуют все 4 элемента из 4 (2 вопроса+2 ответа)</p> | <p align="center">0 баллов</p> <p>Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием (3 и более ошибок).</p> | <p align="center">0 баллов</p> <p>В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание(3 и более ошибок).</p> | <p align="center">0 баллов</p> <p>Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (3 и более ошибок).</p> |
|----------|-----------------|---|---|---|--|

ПРОТОКОЛ

оценки устного тура олимпиады

Члены жюри _____

| № | Идентификационный номер участника | Оценка | Примечание |
|----|-----------------------------------|--------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| | | | |

