

Рекомендации по организации, проведению и проверке работ I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.

1. Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с приказом Департамента образования г. Москвы №558 от 29.08.2013 (<http://vos.olimpiada.ru/news/207>) по единым заданиям, которые будут опубликованы для школ в системе Статград.
 2. Согласно графику публикации заданий школьного этапа (http://statgrad.olimpiada.ru/news_detail/article/35) задания олимпиады по английскому языку для учащихся 5-11 классов публикуются 4 октября 2013 года в 7-30 утра.
 3. В школьном этапе олимпиады имеет право участвовать любой школьник соответствующего класса.
 4. Для проведения школьного этапа в каждой школе создается оргкомитет и жюри для проверки работ школьников.
 5. Рекомендуемая продолжительность времени написания работы:
5-6 классы - 1 час 40 минут (100 минут),
7-8 классы - 1 час 50 минут (110 с учетом устного тура (10 минут)),
9-11 классов – 1 час 15 минут (85 минут с учетом устного тура (15 минут)).
 6. При проведении олимпиады рекомендуется сажать участников по одному за парту.
 7. В ближайшие два дня после проверки работ рекомендуется провести с участниками олимпиады разбор решений.
 8. Жюри для проверки работ формируется из учителей английского языка школы. Рекомендуется при возможности организовывать проверку так, чтобы учитель не проверял работы в той параллели, в которой он работает.
Проверка работ проводится по ключам (аудирование, чтение, лексико-грамматический и социо-культурный тесты), а также по критериям оценивания конкурса письменной и устной речи. Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, независимо друг от друга. Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы в своем бланке протоколов. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверявшими работу. В случае значительного расхождения оценок (более трех баллов) назначается еще одна проверка, затем выставляется оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (более трех баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.
Оценивание конкурса устной речи должно учитывать: устное выступление каждой пары участников и оценивается двумя членами жюри; все этапы устного ответа (монолог и диалог) записываются на цифровой носитель или магнитофон; при заполнении протокола членами жюри выставляется оценка каждому участнику пары, эта оценка является средней оценкой двух членов жюри; за монолог и диалог выставляется одна общая оценка. В случае значительного расхождения мнений членов жюри (более трех баллов) принимается решение о коллективном прослушивании сделанной записи устного ответа и оценка выставляется всеми членами жюри.
1. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Призерами школьного этапа олимпиады признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем и

выполнившие не менее 51 % всех заданий. Решение по участникам, имеющим равное количество баллов, определяет жюри школьного этапа олимпиады. (См. пункты 24, 25, 26 Положения о Всероссийской олимпиаде школьников 2013-2014 гг.). Победители и призеры школьного этапа определяются отдельно по трем возрастным группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

2. Итоговые результаты школьного этапа олимпиады по английскому языку необходимо передать ответственному за проведение олимпиады в образовательном учреждении для подготовки отчета по школьному этапу в системе Статград.
3. Оргкомитет школьного этапа награждает победителей и призеров.